



*Здравствуйте!*

*Я рада приветствовать Вас на странице нашего электронного кабинета. Надеюсь, что информация и материалы, размещенные здесь, будут интересны и полезны Вам в развитии речи детей.*

*Сировацкая Людмила Александровна,  
логопед.*

### **Для чего и в каком возрасте нужны занятия с логопедом?**

Почему-то принято считать, что логопед занимается только постановкой звуков у детей, которым уже исполнилось 4-5 лет. На самом деле это не так.

#### **Чем занимается логопед?**

Вопреки распространенному мнению логопед не только «ставит» звуки. Работа логопеда начинается с развития у детей внимания, зрительного и слухового восприятия, мелкой моторики, развития памяти и мышления. В задачи логопеда входят расширение и обогащение словарного запаса детей, развитие связной речи и обучение грамоте, исправление грамматических ошибок, развитие речевого дыхания и много другое. Кроме владения методиками коррекции устной и письменной речи, логопед знаком с основами невропатологии, психопатологии, патологии органов слуха и речи, нейропсихологии.

#### **В каком возрасте следует начать показывать ребенка логопеду?**

Очень часто родителей интересует, с какого возраста необходимо начинать занятия с логопедом. Однозначно нельзя ответить на этот вопрос, многое зависит от индивидуальных особенностей и возможностей ребенка. Мнение, что ребенка надо приводить к логопеду в пять лет, устарело. К этому возрасту речь ребенка уже во многом сформирована, благоприятный период для развития речи является возраст 2–3 года. Именно тогда родители должны интересоваться, все ли хорошо у ребенка с речью. Ведь то, что было нормой в три года, для четырех лет становится отставанием. Если у мамы были проблемы во время беременности или родов, ребенок наблюдался у невропатолога, то надо особенно внимательно следить за становлением речи. Чем раньше по возрасту логопед обнаружит нарушения речи (если они есть), тем легче будет все исправлять.

Если родители заметили отставание ребенка от сверстников им стоит обратиться с проблемой к специалисту незамедлительно. На консультации логопед проведет обследование ребенка, даст родителям все необходимые рекомендации. Не откладывайте поход к логопеду:

- во-первых, упущенного времени не вернуть;
- во-вторых, выслушав специалиста, вы получите полезную информацию;
- в третьих вы перестанете беспокоиться, что с вашим ребенком что-то не так;
- в четвертых при необходимости вам посоветуют консультации невропатолога, психоневролога, окулиста, отоларинголога, психолога;
- в пятых вы определитесь, с какого возраста вашему ребенку рекомендовано начинать занятия с логопедом.

### Могут ли родители определить, нужен ли ребенку логопед?

Дети овладевают правильной речью постепенно, в течение нескольких лет. Для каждого возраста существует своя норма.

#### **Характеристика речи детей:**

##### от 2 до 3 лет.

**Словарь.** В два года словарь ребенка - 250-300 слов. Недостаточно развито понимание обобщенного значения слов. Дети пропускают в слове слоги, вставляют лишние звуки в слово, а при стечении согласных пропускают один звук («тол» - стол).

**Грамматика.** Предложения состоят из одного слова, появляются предложения из нескольких слов. Речь еще очень несовершенна. Допускают ошибки в роде, в числе, в падеже существительных.

**Звукопроизношение.** Ребенок правильно произносит следующие звуки (п, пь, б, бь, м, мь, ф, фь, в, вь, т, ть, д, дь, н, нь, сь, ль, к, кь, г, гь, х, хь). Дети или пропускают, или заменяют следующие звуки (с, з, зь, ш, ж, ч, щ, р, рь, л).

##### от 3 до 4 лет.

**Словарь.** В три года словарный запас составляет 800-1000 слов. Дети неправильно произносят длинные и мало знакомые слова.

**Грамматика.** Ребенок говорит короткими предложениями, состоящими из нескольких слов. Порядок слов в предложении не всегда правилен, нарушается согласование слов в предложении.

**Звукопроизношение.** Дети смягченно произносят некоторые согласные. Свистящие с, з, ц произносят недостаточно четко, заменяют, пропускают. Недостаточно четко произносят звуки ш, ж, ч, щ, не редко они пропускают или заменяют эти звуки. Звуки л, р пропускают, заменяют.

##### от 4 до 5 лет.

**Словарь.** К четырем годам словарь детей достигает 1900-2000 слов. В речи появляются новые слова, образованные по аналогии.

**Грамматика.** Дети используют в речи распространенные предложения. Речь становится более последовательной, связной.

**Звукопроизношение.** Звуки ребенок произносит более правильно и четко. Замена шипящих и свистящих звуков исчезает. Произношение некоторых звуков у детей может быть не сформированным. Звуки л, р произносят не все дети.

##### от 5 до 6 лет.

**Словарь.** К пяти годам запас слов увеличивается до 2500-3000. В речи встречаются перестановки и пропуски слогов и звуков только в трудных малоизвестных словах (регулировщик и т. п.).

**Грамматика.** У детей увеличивается количество простых распространенных и сложных предложений. В речи ребенок использует все части речи.

**Звукопроизношение.** Дети готовы к правильному произношению и восприятию всех звуков родного языка. Встречаются недостатки произношения: шипящих; звуки р, л заменяются. Встречается неустойчивое употребление сформированных звуков в словах со сложной слоговой структурой.

##### от 6 до 7 лет.

**Словарь.** Словарный запас увеличивается до 3000-3500. **Грамматика.** Ребенок овладевает основными закономерностями соединения и изменения слов в предложении. Встречаются ошибки в изменении слов по падежам. **Звукопроизношение.** Дети овладевают всеми звуками родного языка и правильно употребляют их в речи.

Если речь Вашего ребенка значительно отличается от этих норм, следует немедленно обратиться к логопеду.

*Желаю Вам удачных занятий и правильной речи!*