

## Как приучать ребенка к правилам поведения в семье

### (рекомендации замещающим родителям)

Педагог-психолог Л.П.Любчак

В работе с замещающими семьями нередко приходится говорить о поддержании дисциплины в семье, то есть соблюдении ребенком правил поведения. Иногда слышу: «Своих детей вырастили и горя не знали – они слушались сами по себе, даже не приходилось их наказывать, а с приёмным ребенком – совсем по-другому! И по-хорошему говоришь, и строжишься, и наказываешь, а он всё равно ... (далее идёт перечень жалоб наподобие: вещи не убирает, игрушки раскидывает, берет чужое без спроса, не хочет уроки садиться делать)». Почему так происходит и что с этим делать? – Давайте попробуем ответить на эти вопросы.

1. На самом деле, в развитии кровных и приемных детей есть большая разница. Своерожденные дети «впитывают с молоком матери» правила поведения, установления своей семьи. Даже, если маленький ребенок капризничает и отказывается собирать игрушки, то он в душе знает, что это надо делать, воспринимает это как само собой разумеющееся, просто в данный момент проявляет свой характер. Основные правила, традиции семьи ребенок усваивает до 3 лет, затем до 6-7 он утверждает в них. Приемный ребенок до какого-то возраста рос в других условиях, и впитывал другие установки. Для того, чтобы изменить представления о том, что хорошо, и что плохо, что надо делать и что не надо – нужно время ребенку и огромное терпение приемным родителям.
2. Некоторые приемные родители признаются в том, что совершили ошибку в начале проживания ребенка в семье, потом приходилось долго работать над её исправлением. То есть, они первое время давали детям свободу действий: «Пусть пока привыкнут к нам, поймут, что мы их любим, а потом уже будем вводить правила и требования». Но в последствии они обнаружили, что «закручивать гайки» после того, как дети привыкли к отсутствию требований – очень трудно. Поэтому правила поведения в семье надо вводить с самого начала.
3. На самом деле, строгость и требовательность – это обратная сторона любви и заботы. Ребенок, который живет в рамках, установленных для него родителями, чувствует, что о нём заботятся; правила и требования дают ему ощущение защищённости. Дети, которые растут в семьях, где всё дозволено, воспринимают это как равнодушие родителей и завидуют сверстникам, где родители при необходимости, проявляют строгость. То есть любой ребенок, хоть кровный, хоть приёмный, нуждается как в доброте, так и строгости, как в ласке, так и в требовательности, как в свободе развития, так и в правилах, ограничивающих эту свободу.
4. Правил не должно быть слишком много, чтобы ребенок мог их запомнить, они не должны быть очень жёсткие, чтобы ребенок не жил в страхе и напряжении. Но правила должны быть!
5. Правила поведения дома должны быть простые и понятные для ребенка. Лучше всего, когда они проговорены на семейном совете, объяснены, обсуждены, и вывешены в виде текста или рисунков где-то перед глазами ребенка. Первое время,

эти правила можно повторять каждый день, как игру, для запоминания. Затем, к вывешенным правилам можно обращаться при необходимости для напоминания о договоренности.

6. При разработке и утверждении правил поведения, необходимо сразу договориться о санкциях за их нарушение. Например, пока не убраны игрушки – мультфильмы не включаются (для маленького ребенка). За несвоевременное возвращение домой – для подростка - (время возвращения с прогулок обязательно должно быть обговорено) – не идёшь гулять на следующий день.
7. Правила поведения и санкции за их неисполнение обязательно должны работать. То есть, надо следить за их исполнением. Если один-два раза пропустить, не обратить внимание, то они перестанут быть для ребенка значимыми. Конечно, можно делать исключения ввиду болезни ребенка или какого-нибудь чрезвычайного события, но исключения должны обговариваться, как исключения и подчёркивать постоянство правил.
8. Приучение ребенка к правилам может быть постепенным. Сначала взять наиболее важные правила, например, не выходить из дома без разрешения взрослых. Затем вводить второстепенные. Например, помыть за собой тарелку. Расширение сферы правил можно преподнести с позитивным аспектом: «Ты уже так хорошо влился в нашу семью (или ты уже так повзрослел, или ты хорошо себя показал), поэтому мы можем тебе доверить ещё одно наше семейное правило.
9. Для того, чтобы приучить ребенка к тому, что трудно для него дается, или что он ленится делать – надо каждый раз поощрять его за выполнение этого правила: похвалить, обнять, выразить свой восторг, радость. Положительная стимуляция побуждает делать ребенка это ещё и ещё. Когда выполнение правила входит в привычку, поощрение можно постепенно убирать. При этом, можно пояснить ребенку: ты теперь всегда так делаешь, мы очень этим довольны, доверяем тебе, что ты всегда так будешь вести себя, даже, когда мы не хвалим.
10. Практика приемных семей показывает, что постепенно ребенок усваивает правила семьи, как бы ни было это трудно вначале, и они становятся для него естественными. Когда приемные дети становятся взрослыми, в большинстве случаев, они живут по тем правилам, которые заложили в них приемные родители.

Уважаемые родители, не бойтесь проявлять строгость к приемным детям, приучать их к правилам, устанавливать границы в поведении. На самом деле, они очень в этом нуждаются. Будьте терпеливы и последовательны в этом деле и вы скоро увидите добрые плоды своего воспитания!

**Терпения вам и удачи, дорогие родители!**