



Здравствуйте!

Я рада приветствовать Вас на странице нашего электронного кабинета. Надеюсь, что информация и материалы, размещенные здесь, будут интересны и полезны Вам в развитии речи детей.

*Сировацкая Людмила Александровна,
логопед.*

Развитие речи дошкольников через различные виды деятельности

Развитие связной речи является центральной задачей речевого воспитания детей. Это обусловлено, прежде всего, ее социальной значимостью и ролью в формировании личности.

Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Развитие речи, ее звуковой стороны, словарного состава, грамматического строя – одна из важнейших задач обучения дошкольников. Только комплексное воздействие на ребенка может дать успешную динамику речевого развития.

Особое место в коррекционной работе с детьми по обогащению и активизации словаря, занимающей значительное место в речевой работе, является её связь со всеми видами деятельности дошкольников. Познавая окружающий мир, дети усваивают точные названия предметов и явлений, их качеств и взаимосвязей, углубляют и уточняют знания и представления.

Одним из важных средств развития речи детей является создание развивающей среды. Это различные развивающие зоны: «Наша улица», «Уголок природы», «Мини-лабораторию», «Уголок по развитию мелкой моторики», разные виды театров, «Уголок настольных игр и игрушек», музыкальный уголок, «Книжный и ИЗО уголок» речевой уголок, уголки для сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Библиотека», «Больница», «Парикмахерская».

При оборудовании этого пространства надо учитывать, чтобы дети могли удовлетворить свои важные жизненные потребности в познании, в движении и в общении:

- в ходе специально организованного обучения детей в форме занятий;
- в совместной деятельности взрослого с детьми;
- в свободной самостоятельной деятельности детей.

Большим потенциалом в плане речевой коррекции обладают:

- занятия;
- игры;
- труд.

ЗАНЯТИЯ

Занятия на развитие речи создают широкие возможности для решения задач речевого развития детей (например, активизации и обогащения словаря, отработки правильных грамматических конструкций, воспитанию навыков связной речи, совершенствованию слухового внимания и фонематического восприятия, закреплению правильного звукопроизношения) .

Нужно использовать и другие формы – лепку, рисование, конструирование и аппликацию, они создают условия для развития навыка общения: при совместном выполнении какой-либо поделки, изображения т.д. обычно возникают оживлённые диалоги детей. Поэтому эти занятия особенно ценны для детей со сниженной речевой инициативой.

На занятиях с детьми используются:

- Дыхательные упражнения улучшают полноту речевого дыхания, ритмику организма, развивают самоконтроль и произвольность.
- Зрительная гимнастика позволяет расширить поле зрения, улучшить восприятие. Однонаправленные и разнонаправленные движения глаз и языка развивают межполушарное взаимодействие и повышают энергетику организма.
- Пальчиковые игры и упражнения, систематически используемые на занятиях, оказывают стимулирующее влияние на развитие речедвигательных зон коры головного мозга, что благоприятно отражается на развитии речи детей. Они способствуют ориентировке в пространстве, развитию координации движений и даже постановке звуков. Кроме того, они вызывают у детей положительный эмоциональный отклик.
- Физминутки помогают снять усталость и напряжение, внести эмоциональный заряд; совершенствовать общую моторику; выработать четкие координированные действия во взаимосвязи с речью. Большим успехом у детей пользуется массажер Су Джок – это высокоэффективный, универсальный, доступный и абсолютно безопасный метод самооздоровления и самоисцеления путем воздействия на активные точки, расположенные на кистях и стопах.
- Развитие основных движений органов артикуляционного аппарата проводится в форме артикуляционной гимнастики. Артикуляционная гимнастика – это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развития силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.

ИГРЫ

Дидактические игры занимают особенно важное место в этой работе, поскольку, обязательным элементом в них является познавательное содержание и умственные задачи. Многократно участвуя в игре, ребёнок прочно осваивает знания, которыми он оперирует. А, решая умственную задачу в игре, ребёнок научится запоминать, воспроизводить, классифицировать предметы и явления по общим признакам.

В ходе дидактических игр для пополнения активного словаря и развития речевой активности следует учить детей отвечать на вопросы не одним словом, а фразой, предложением, несколькими предложениями

Подвижные игры

В подвижных играх у детей развивали умение игрового и делового общения со сверстниками, желание участвовать в совместной коллективной деятельности; умение учитывать в процессе игры настроение, эмоциональное состояние сверстников.

Театрализованная деятельность

Для развития творческих способностей детей, связной речи, памяти и мышления можно использовать театрализованную деятельность: игры- драматизации, настольный театр,

театр кукол, которая способствует более глубокому пониманию смысла обыгрываемых произведений и активизируют речь.

Настольные игры

Параллельно с этой работой необходимы словесные игры, обязательно использование настольно-печатных игр, которые помогают детям научиться классифицировать предметы, развивать речь, зрительное восприятие, образное и логическое мышление, внимание, наблюдательность, интерес к окружающему миру.

Хорошими помощниками для развития мелкой моторики являются:

1. Игрушки-шнуровки - дают возможность придумать множество игр;
2. Кубики и пирамидки – развивают не только мелкую моторику и пространственное мышление, но и внимание и логику;
3. Конструкторы - развивают пространственное мышление, моторику, творческие способности;
4. Рамки и вкладыши - способствуют развитию мелкой моторики рук, самостоятельности, внимания, цветового восприятия предмета, логического и ассоциативного мышления;
5. Пазлы –дают возможность развития внимания, сообразительности, логического мышления, координированной работы глаз и кистей рук;
6. Мозаика - способствует развитию мелкой моторики, сообразительности и творческих способностей ребенка.

Все они просты и в то же время эффективны. Подобные занятия дают возможность улучшить произношение и обогатить словарный запас, подготовить руку к письму перед поступлением в школу.

Чтение, потешки

Не маловажную роль в развитии речи, пополнении словарного запаса ребенка играет художественная литература. Произведения литературы способствуют развитию речи, дают образцы русского литературного языка, обогащают словарный запас новыми словами, поэтической лексикой, образными выражениями. Иллюстрации к произведениям помогают ребенку изложить свое отношение к прослушанному, используя готовые языковые формы.

Потешки отлично развивают речевой слух ребенка: умение различать звуки, близкие по звучанию, ритм и плавность речи, интонацию и выразительность.

Пословицы и поговорки учат детей ясно, лаконично и выразительно высказывать свои мысли и чувства, интонационно окрашивая свою речь. При этом развивается умение творчески использовать слово, умение образно мыслить. Особая ценность в решении задач словарной работы заключается в обучении отгадыванию загадок.

ТРУД

Важную роль в развитии речи детей играет формирование навыков самообслуживания и элементов труда – дежурства детей, сервировка стола, уборка посуды после еды, участие в другой хозяйственной работе

В ходе выполнения детьми трудовых поручений и наблюдения за трудовой деятельностью взрослых развиваются и совершенствуются навыки пользования самостоятельной активной речью, осуществляется коррекция общего и речевого поведения, закрепляются формы вежливого обращения.

Главный совет логопедов: будьте терпеливы, ласковы и спокойны и у вас все получится.

Желаю Вам удачных занятий и правильной речи!