

Консультация для родителей: «Поведенческие проблемы: непослушание, упрямство и капризы»

О непослушании, упрямстве и капризах можно говорить как о нормальных поведенческих реакциях, характерных для возраста **1,5 - 2-х лет**. Они связаны с взрослением ребенка, развитием его **Личности**. В это время ребенок уже довольно хорошо может владеть своим телом. Освоив ходьбу, он способен удалиться от мамы и активно познавать окружающий мир. Родители вынуждены ограничивать двигательную активность и любопытство малыша, обозначая ему границы, которые связаны с его здоровьем и безопасностью.

Длительность и частота непослушания или упрямства зависят, в том числе, и от врожденных свойств нервной системы ребенка: один может быстро переключаться и успокаиваться, другой – будет долго настаивать на своем.

Такое поведение становится серьезным испытанием для нервной системы родителей. Необходимо набраться терпения, что бы выдерживать подобные «проверки границ» их лояльности.

Следующий этап, когда родители снова сталкиваются с упрямством своего ребенка, - это **подростковый возраст**, очень сложный период, отличающийся нестабильностью, заставляя взрослых постоянно приспосабливаться и корректировать тактику взаимоотношений. Желая сохранить с ребенком хорошие отношения, взрослые вынуждены мириться с колебаниями взрослеющего человека – его отчаянной ностальгией по детству, необходимостью осознавать себя взрослым, а также страхом перед наступающим подростковым периодом, с которым связаны определенные требования и опасности от воплощения в жизнь собственных идей.

Ребенок начинает бунтовать против всего мира, и хорошо, если отношения с родителями уже выяснены и создан надежный тыл. В противном случае события дома начинают напоминать военные действия или приводят к разрыву семейных связей.



Непослушный ребенок. Что делать?

Помните, что упрямство, капризы и непослушание – это **нормальные поведенческие реакции**, с помощью которых ребенок заявляет о своих интересах и желаниях. Родителям необходимо запастись терпением и внимательно отнестись к интересам ребенка.

Основная задача родителей - **четкое соблюдение границ**. Важно, чтобы эти границы предоставляли пространство для инициативы самого ребенка. Большая часть упрямства и капризов вызвана отсутствием выбора, поэтому вы можете предоставить его в определенных пределах. Дайте ему выбрать из того, с чем вы можете согласиться. Возможность доступного выбора формирует партнерские отношения и развивает у ребенка инициативу.

Если капризы, непослушание, упрямство становятся более частыми или длительными, то скорее всего ребенок просто не знает, как изменить ситуацию, ему **нужна ваша помощь и поддержка**. Но он может просить об этой помощи только таким образом, у него пока нет возможности понять что с ним происходит и выразить это словами. Ваша задача – выслушать его и подумать о том, с какими желаниями и переживаниями ему так трудно справляться.



Советы родителям.

1. Как только ребенок начинает капризничать, обнимите его, уверьте в своей любви и постарайтесь отвлечь от каприза.
2. Если не удалось это сделать, **оставьте его в покое, не обращайтесь на него внимания, не принимайте в этой сцене участия. Сохраняйте спокойствие и равнодушие, что бы ребенок ни делал.**
3. Если ребенку когда-то удалось добиться своего с помощью каприза, он будет прибегать к этому способу все чаще и чаще.
4. Когда ребенок успокоится, **ласково поговорите с ним**. Скажите ему, как вас огорчило его поведение, выразите уверенность, что в дальнейшем он будет вести себя лучше.

5. Дети не умеют управлять ни своим возмущением, ни чувством вины. Поэтому **нельзя проявлять после истерики ребенка недовольство, ругать и упрекать его, грозить наказанием**, а лучше сказать ему, что он уже достаточно наказал самого себя, и показать, что, несмотря ни на что, вы его любите.
6. Ребенок гораздо охотнее примет указания, советы и будет следовать им, если будет совершенно уверен в том, что его любят безусловной любовью, если поверит в доброе отношение к себе.
7. Постарайтесь **поменьше читать мораль, устанавливать запреты, указывать, наказывать, давить** и побольше проявляйте тепла, доброжелательности, спокойствия, терпения, ласки, снисходительности, даже ценой некоторых компромиссов.

Удачи Вам!

Соловьева Ирина Владимировна,
социальный педагог.